

<b>Tantárgy neve: Takarmányismeret és -gyártás</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : szakirányban kötelező	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 33/64 (kredit%)	
A <b>tanóra típusa és óraszám</b> a: 1 óra előadás és 2 óra gyakorlat az adott <b>félévben</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : -	
A <b>számonkérés</b> módja: koll. / <b>gyak.</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : <i>zárthelyi dolgozat, beadandó feladat</i>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek: <i>Takarmányozástan</i>	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások</b>	
<p>A tantárgy oktatásának általános célja: A tantárgy lehallgatása után a hallgatók képesek értékelni a különböző takarmánygyártási folyamatokat. Ismerik a lehetséges hibákat és azok korrigálásának módszereit. Ismeretanyaguk kiterjed továbbá a különböző takarmányféleségek értékelésére és gyakorlati alkalmazásukra is a receptúra készítés során.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zöldtakarmányok</li> <li>2. Silózott takarmányok, szénák</li> <li>3. Magvak</li> <li>4. Ipari melléktermékek</li> <li>5. Takarmány kiegészítők</li> <li>6. A keveréktakarmány gyártás története és helyzete a világban</li> <li>7. A keveréktakarmány gyártás törvényi szabályozása</li> <li>8. Az alapanyagok biztonságos tárolását befolyásoló tényezők; tárolásuk, mozgatásuk és összemérésük módjai, eszközei</li> <li>9. A darálók felépítése és működési elve, a darálás hatása az állatok teljesítményére</li> <li>10. A keveréktakarmány homogenitásának hatása az állatok teljesítményére. A homogenizáló képesség mérése és az azt befolyásoló tényezők.</li> <li>11. Takarmánykeverők felépítése, működési elve, folyékony komponensek bekeverése</li> <li>12. A granulálás elvi alapjai, lépései, granuláló berendezések és a hozzá kapcsolódó technológiák felépítése, működése</li> <li>13. A granulátum minőségét és egyes tulajdonságait befolyásoló tényezők és azok hatása az állatok termelésére</li> <li>14. Társállat takarmányok gyártása</li> </ol>	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok</b>	
<p>A gyakorlat általános célja: A hallgatók sajátítsák el a fontosabb gazdasági haszonállatok számára a takarmányadag/takarmányreceptúra összeállítás alapjait.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A kérődzők táplálóanyag ellátásának alapjai.</li> <li>2. Takarmányadag összeállítása tejelőtehenek számára</li> <li>3. Takarmányadag összeállítása tejelőtehenek számára</li> <li>4. Takarmányadag összeállítása húsmarhák számára</li> </ol>	

<p>5. Takarmányadag összeállítása húsmarhák számára</p> <p>6. Takarmányadag összeállítása juhok számára</p> <p>7. Receptúra optimalizálás alapjai abrakfogyasztó állatfajok számára</p> <p>8. Takarmányreceptúra optimalizálás brojler csirkék részére</p> <p>9. Takarmányreceptúra optimalizálás pulykák részére</p> <p>10. Takarmányreceptúra optimalizálás tojótyúkok részére</p> <p>11. Takarmányreceptúra optimalizálás malacok részére</p> <p>12. Takarmányreceptúra optimalizálás növendék és hízósertések részére</p> <p>13. Takarmányreceptúra optimalizálás kocák és kanok részére</p> <p>14. Számonkérés</p>
<p>A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>
<p>1. Babinszky L., Halas V. (szerk.) 2017. Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest, (in press).</p> <p>2. Magyar Takarmány Kódex, 2004. ISBN:963 86067 5 3</p>
<p>Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b></p>
<p><b>a) tudás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ismeri a korszerű tenyésztési, állattartási, szaporítási és takarmányozási technológiákat.</li> </ul> <p><b>b) képesség:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képes az árutermelő állattartás, az állattenyésztés kutatásfejlesztési feladatai ellátására, valamint a szaktanácsadás koordinációjára.</li> </ul> <p><b>c) attitűd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fogékony a fenntartható, környezetkímélő módszerek alkalmazására.</li> </ul> <p><b>d) autonómia és felelősség:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Önállóan választja ki az alkalmazott tartási, takarmányozási technológiákat.</li> <li>– Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek és takarmányok biztonságát illetően.</li> </ul>
<p><b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Dr. Szabó Csaba, egyetemi docens, PhD</b></p>
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b>, ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -</p>
<p><b>Évközi ellenőrzés módja</b> (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):</p>
<p>2 db évközi zárthelyi dolgozat</p>
<p><b>Számonkérés módszereinek részletei</b> (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):</p>
<p>A gyakorlati jegy kialakítása a két ZH érdemjegyre, és a félév végén a gyakorlaton összeállított takarmány adagra/receptúrára kapott érdemjegy alapján történik.</p>
<p><b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):</p>
<p>Órák látogatása, két ZH és a feladat eredményes teljesítése.</p>
<p><b>Vizsgakérdések, tételsor:</b></p>
<p>nem releváns</p>